

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Bizim ellerimize teslim edilen genç beyinlerin ülkemizin menfaatlerini koruyacak ve Türkiye Cumhuriyetini ilelebet mutlu ve müreffeh yaşatacak donanıma sahip hale getirmek var olma sebebimiz ve misyonumuzdur. Hayal ettiğimiz o güçlü Türkiye'yi geçmişle irtibatlı ama nazarlarını geleceğe ve yükseltilere çevirmiş, insani ve evrensel değerleri yaşama adına zirveye çıkmış gençlerle gerçekleştirebileceğimizin inancındayız.

Öğretmen, idareci, veli, öğrenci, personel ekip ruhu içinde çalışmalarına devam ediyor; her yıl bir önceki yıldan daha güzel daha iyi olarak...

Erünsal ÖZTOK

Okul Müdürü

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

İçindekiler

Sunuş	3
İçindekiler	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
Okulun Kısa Tanıtımı.....	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	29
Gelişim ve Sorun Alanları.....	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	38
MİSYONUMUZ.....	38
VİZYONUMUZ.....	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	46
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	40

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Stratejik planlama; gerçekte tüm kurumlarda gelecekte kendilerini görmek istedikleri noktaya taşımalarına olanak sağlayan dönüşüm ve gelişim planlarıdır. Kurumların öz değerlendirmelerini yaparak hedeflerini koyduktan sonra, bu hedeflere ulaşmayı mümkün kılacak stratejiler belirlemelerini, ayrıca ölçülebilir ölçütler geliştirerek değişimleri izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımı olan stratejik plan, sadece bütçeden kaynak tahsisine yönelik bir unsur olmayıp, okulumuzun evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmesi için gereksinim duyduğu bir araç olarak değerlendirilmelidir.

Geleceğimizi görmek istediğimiz düzeye taşımak için bir yol haritası olan stratejik plan okulumuzun vizyonu olan, “Bilimin ışığında, vereceği eğitim-öğretim ve yapacağı bilimsel araştırmalar ile ülkemizin teknolojik, ekonomik ve sosyal alanda çağdaş uygarlık düzeyine çıkmasına katkıda bulunmak.” hedefimize ulaşabilmemiz için büyük önem taşımaktadır.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak; Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek; Kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; Bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak; Toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak; Becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak; Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları gelişmiş bireyler olarak yetiştirme amacını taşımaktayız. Bu planın başarıyla uygulanmasında tüm idari birimlerimiz ile çalışanlarımıza büyük görevler düşmektedir. Planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkürlerimizi sunarız.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sadık DUVA	Müdür Yardımcısı	Umut ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Nihan ÇAĞLAR KARACA	Müdür Yardımcısı	Emine ÇELİK DOĞAN	Rehber Öğretmen
Gökcan YILMAZ	Rehber Öğretmen	Serpil SÖZEN KEBİR	Sınıf Öğretmeni
Fadime ANIZ	Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜNEN	Sınıf Öğretmeni
Songül OKUR	Okul Aile Birliği	Özlem GÜLÜMSER	Sınıf Öğretmeni
		Hatice ALKAN	Okul Aile Birliği

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2004–2005 Eğitim–Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından "Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulama Modeli Okulu" olarak açılmıştır. Söz konusu modelin, Ankara İli Yenimahalle İlçesi Demetevler semtinde bulunan Emin Sağlamer İlköğretim Okulu'nda tüm sınıf düzeyleri ve tüm disiplin alanlarında (derslerde) bir bütün olarak uygulanmasına ilişkin şartları düzenleyen protokol, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, EARGED ve Ankara Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanmıştır.

Hedef kitle, protokol gereği Emin Sağlamer İlköğretim Okulu ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenmiş ve projenin yürütülmesine başlanmıştır. Okulumuz eğitime destek kampanyası çerçevesinde hayırseverimiz Emin SAĞLAMER tarafından tamamlanmış ve adı okulumuza verilmiştir. 2004-2005 Eğitim–Öğretim yılında yeni ilköğretim programlarının Pilotlama çalışmalarına "Pilot Okul" olarak katılmıştır. 2007–2008 Eğitim–Öğretim yılından itibaren ikili öğretime geçerek eğitime devam etmektedir. Okulumuz 2011-2012 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilkokul statüsüne çevrilmiştir. 2019-2020 Eğitim yılında yeni binasına Şehit Harun Parlak İlkokulu olarak öğretmen ve öğrencileriyle taşınmıştır.

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Ankara		İlçesi:Yenimahalle			
Adres:	Demetevler Mah. 403 Sk. No:13 Yenimahalle ANKARA	Coğrafi Konum (link):	39°57'55.1"N 32°47'04.3"E		
Telefon Numarası:	0312 336 62 62	Faks Numarası:	0312 337 03 37		
e- Posta Adresi:	sehitharunparlakilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	sehitharunparlakilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709401	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 08/09/2019		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	753	Öğretmen Sayısı	Kadın	52
	Erkek	718		Erkek	16
	Toplam	1471		Toplam	68
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10-15

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	12	37	49
Branş Öğretmeni	1	11	12
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	58	77

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6*2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	50	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	51m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	51	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	53	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	25m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	75m2*2	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturma Alanı (m2)	1678m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3361m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	10068m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450m2			
Kantin (m2)	65m2*2			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	9	20	2/C	13	14	27	3/I	12	12	24
Anasınıfı B	12	8	20	2/D	12	14	26	3/K	14	15	29
Anasınıfı C	10	10	20	2/E	14	14	28	3/L	16	10	26
Anasınıfı D	10	11	21	2/F	15	14	29	3/M	11	15	26
1/A	16	14	30	2/G	15	16	31	4/A	15	12	27
1/B	13	15	28	2/H	16	16	32	4/B	20	11	31
1/C	15	12	27	2/I	17	13	30	4/C	16	13	29
1/D	16	15	31	2/K	14	16	30	4/D	17	10	27
1/E	16	16	32	2/L	15	14	29	4/E	15	14	29
1/F	17	11	28	2/M	14	14	28	4/F	10	16	26
1/G	16	17	33	3/A	18	9	27	4/G	13	16	29
1/H	15	17	32	3/B	13	14	27	4/H	13	17	30
1/I	15	12	27	3/C	13	13	26	4/I	18	10	28
1/K	16	16	32	3/D	12	12	24	4/K	12	17	29
1/L	15	16	31	3/E	17	10	27	4/L	14	14	28
1/M	13	16	29	3/F	18	11	29	4/M	15	13	28
2/A	9	17	26	3/G	9	14	23	UYUM SINIFI	17	16	33
2/B	13	15	28	3/H	12	12	24	GENEL TOPLAM	753	718	1471

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

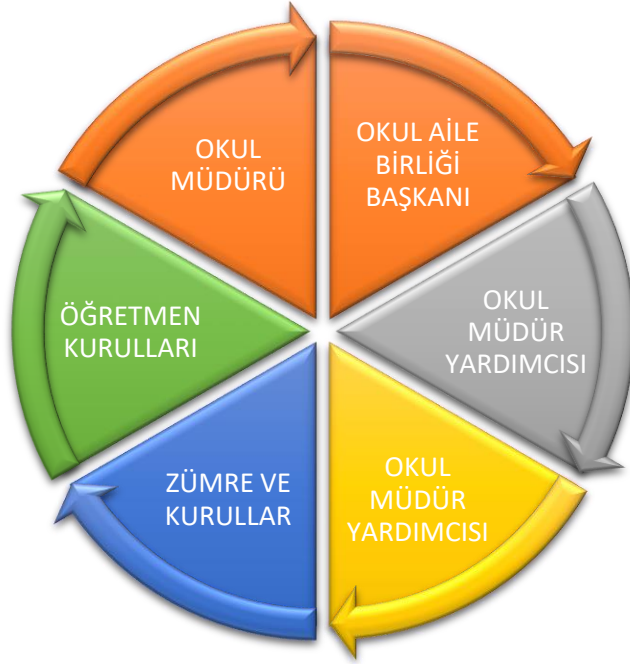
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

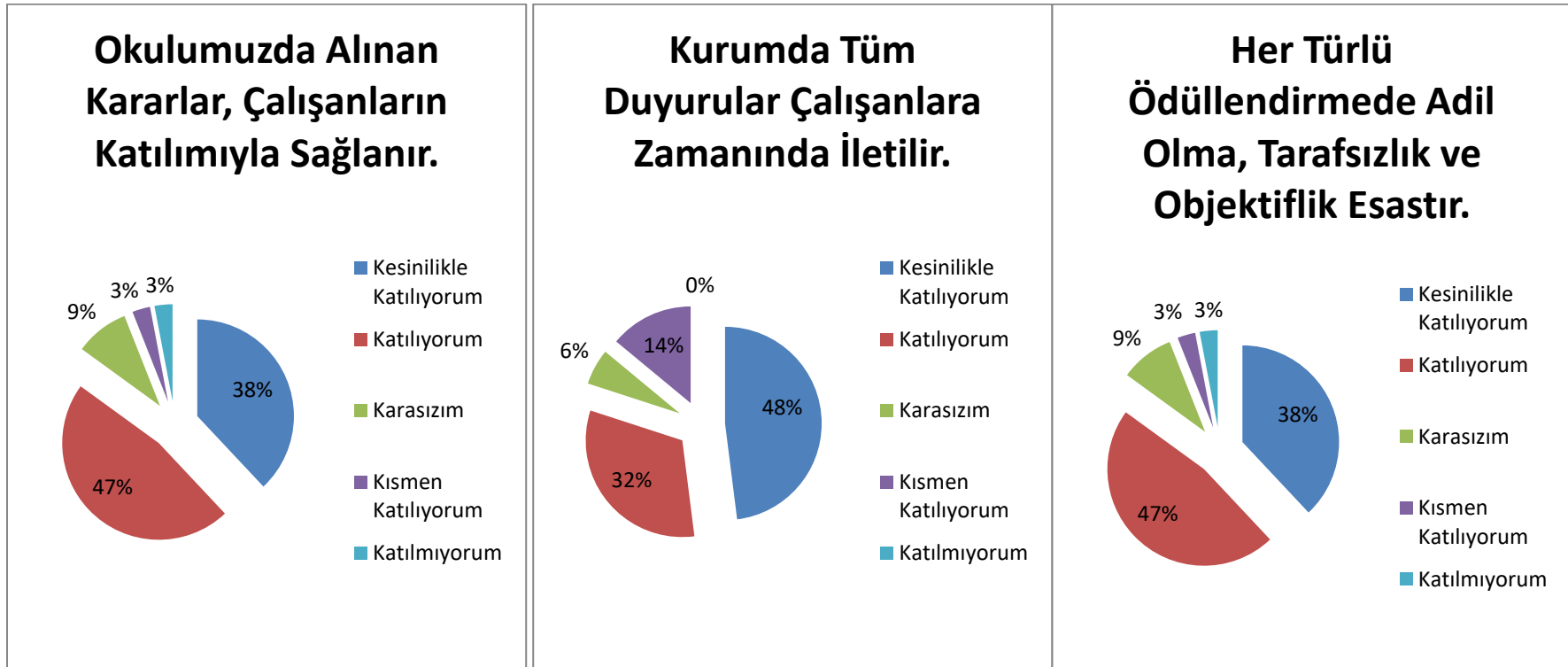
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

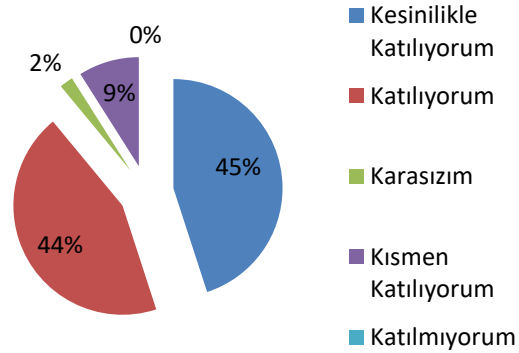


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

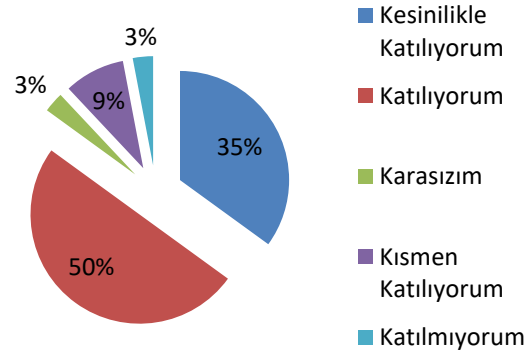
Öğretmen Anket Sonuçları:



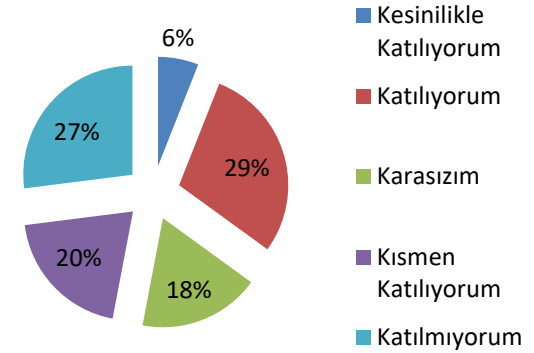
Kendimi Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm.



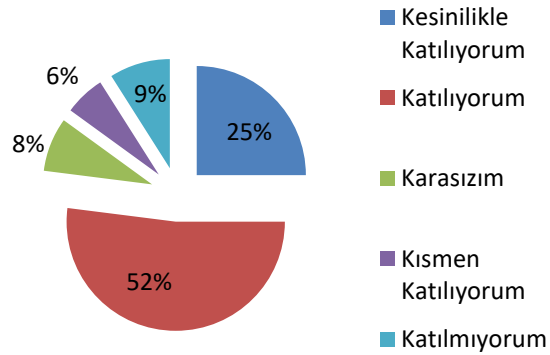
Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Verir.



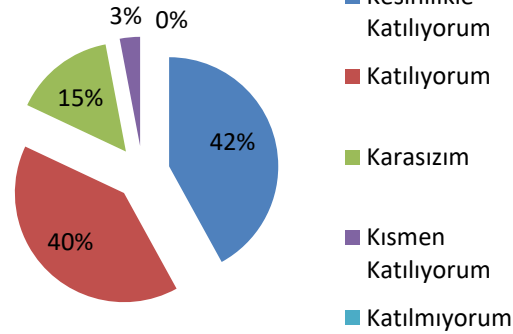
Okul Teknik Araç Gereç Bakımından Gerekli Donanıma Sahiptir.



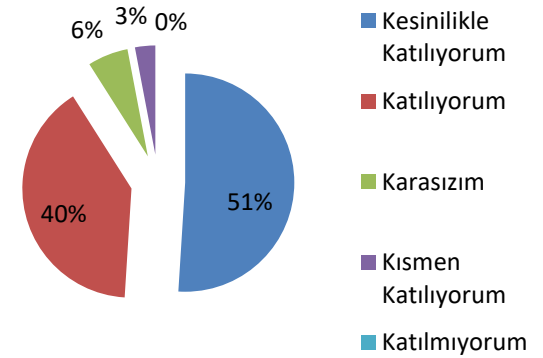
**Okulda Çalışanlara
Yönelik Sosyal ve
Kültürel Faaliyetler
Düzenlenir.**



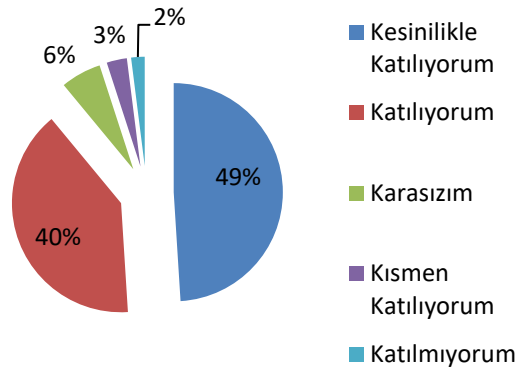
**Okulda Öğretmenler
Arasında Ayrım
Yapılmamaktadır.**



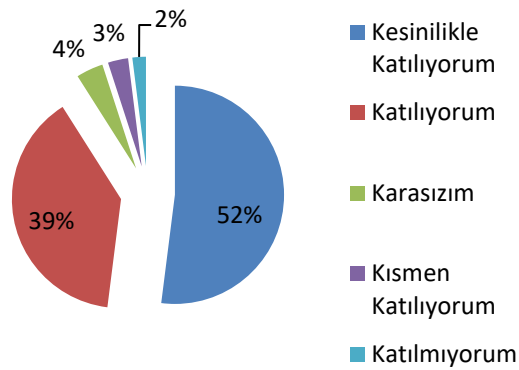
**Okulumuzda Yerelde
ve Toplum Üzerinde
Etki Yapacak
Çalışmalar
Yapılmaktadır.**



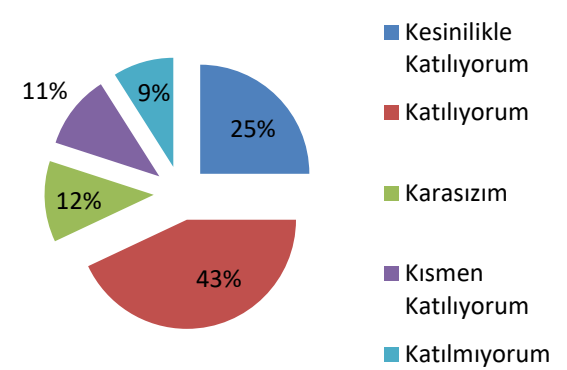
Yöneticilerimiz Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Eder.



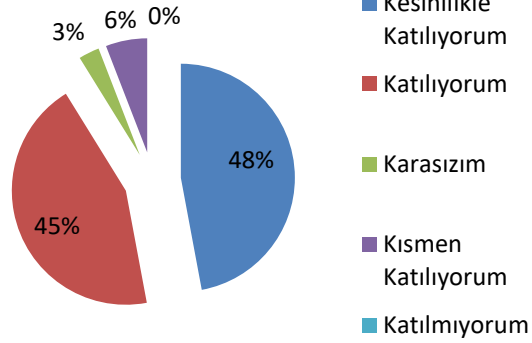
Yöneticiler Okulun Vizyonunu,Stratejisini, İyileştirme Açık Alanları Vs. Çalışanlarla Paylaşır



Okulumuzda Sadece Öğretmenlerin Kullanımına Tahsis Edilmiş Yerler Yeterlidir.



Kendimi Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm.



Öğretmen Anketlerine Göre

Olumlu Yönlerimiz

*Genç ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması

*Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması

*Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.

*Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanması

*Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları, çalışanları ile paylaşması

Öğretmen Anketlerine Göre

Olumsuz Yönlerimiz

*Sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yetersizliği

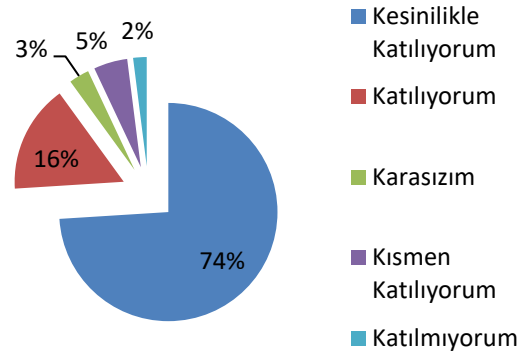
*Okulda Etkileşimli tahtaların olmaması

*Bölgenin göç alarak sınıf mevcudunun artması ve göçle gelen öğrencilerin uyum problemi

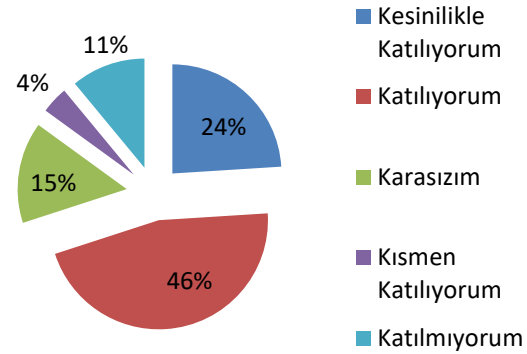
*Velilerin okulu ve öğretmenlere gereken desteği vermemesi

Öğrenci Anketi Sonuçları:

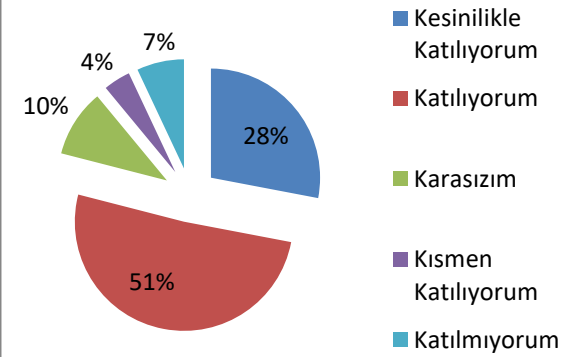
**Öğretmenimle İhtiyaç
Duyduğumda
Rahatlıkla
Görüşebilirim.**



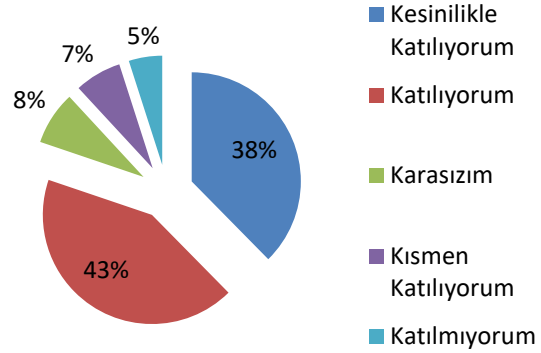
**Okul Müdürüyle
İhtiyaç Duyduğumda
Rahatlıkla
Görüşebiliyorum.**



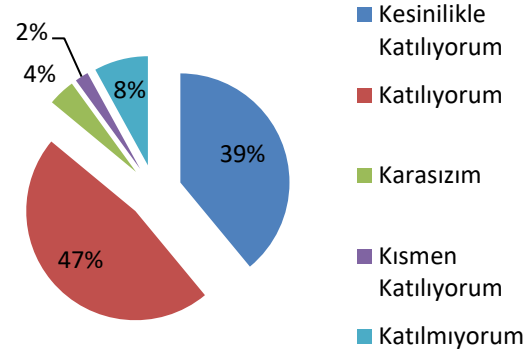
**Okulun Rehberlik
Servisinden Yeterince
Yararlanabiliyorum.**



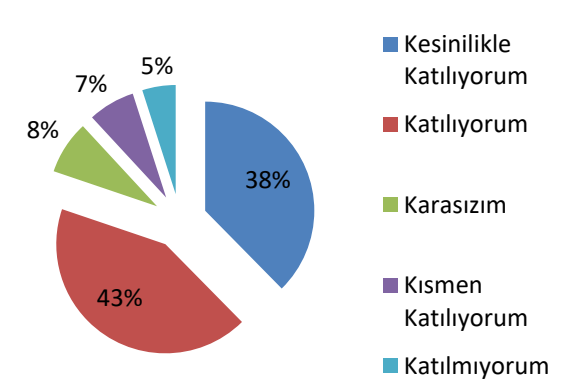
Okula İlettiğimiz Öneri ve İsteklerimiz Dikkate Alınır.



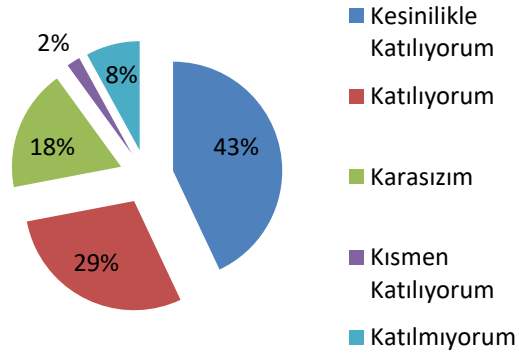
Okulda Kendimi Güvende Hissediyorum.



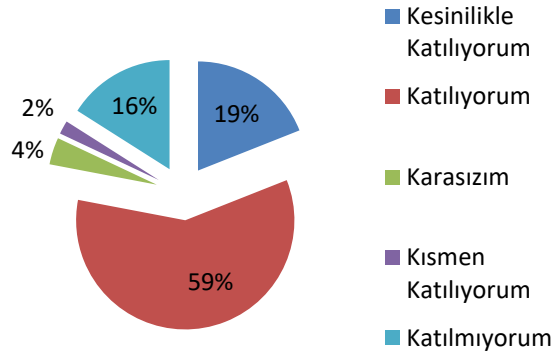
Okulda Öğrencilerle İlgili Alınan Kararlarda Bizlerinde Görüşleri Alınır.



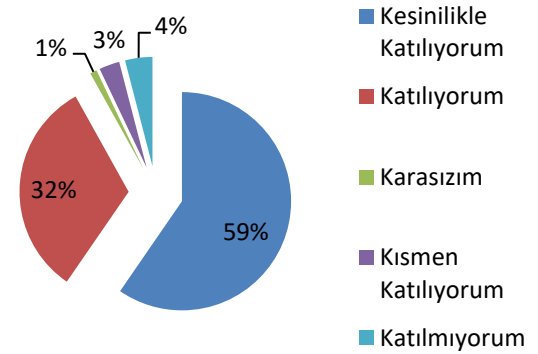
Öğretmenler Yeniliğe Açık Olarak Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanmaktadır.



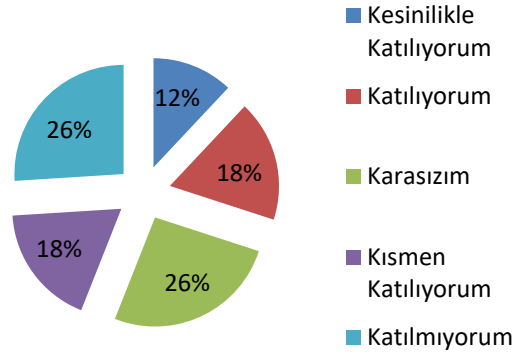
Derslerde Konuyu Uygun araç Gereçler Kullanılmaktadır.



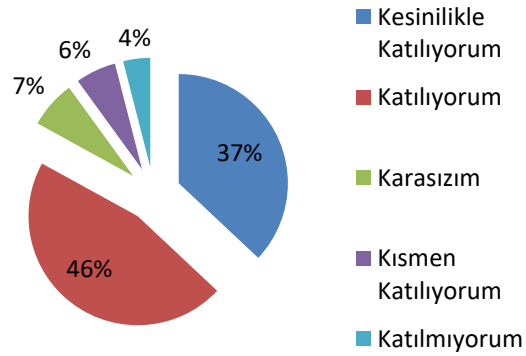
Teneffüslerde İhtiyaçlarımı Giderebiliyorum.



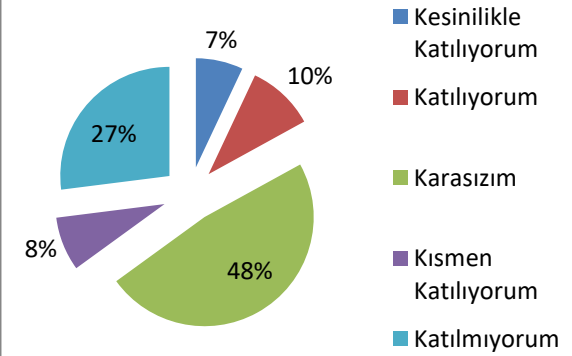
Okulun İçi ve Dışı Temizdir.



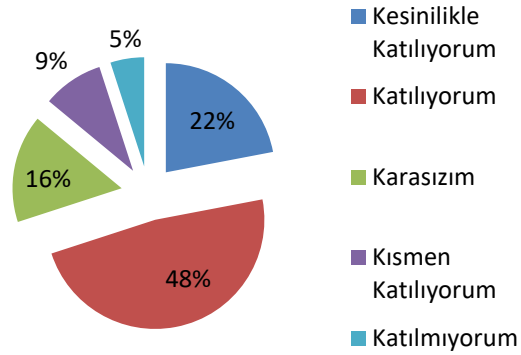
Okulun Binası ve Diğer Fiziki Mekanlar Yeterlidir.



Okulun Kantininde Satılan Malzemeler Sağlıklı ve Güvenlidir.



Okulumuzda Yeterli Miktarda Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenmektedir.



Öğrenci Anketlerine Göre

Olumlu Yönlerimiz

*Öğretmenlerini seviyor olmaları.

*Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.

*Okulun temiz olması.

*Rehberlik servisine her zaman ulaşabiliyor olmak.

*Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması

*Genç ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması

Öğrenci Anketlerine Göre

Olumsuz Yönlerimiz

*Sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yetersizliği

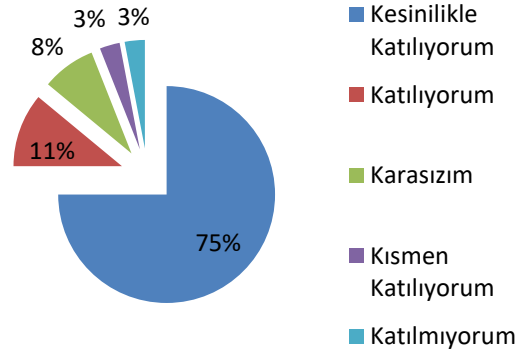
*Lavabo ve WC temizliği

*Etkileşimli tahtaların olmaması

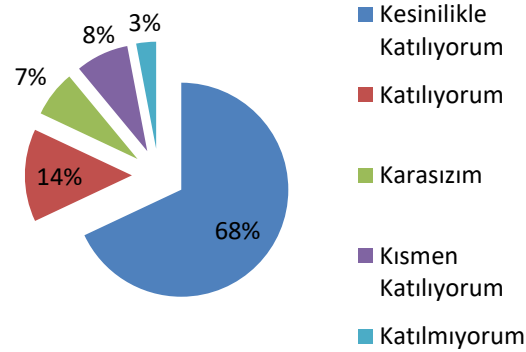
Sınıflardaki yabancı öğrencilerin sınıfa ayak uyduramaması

Veli Anketi Sonuçları

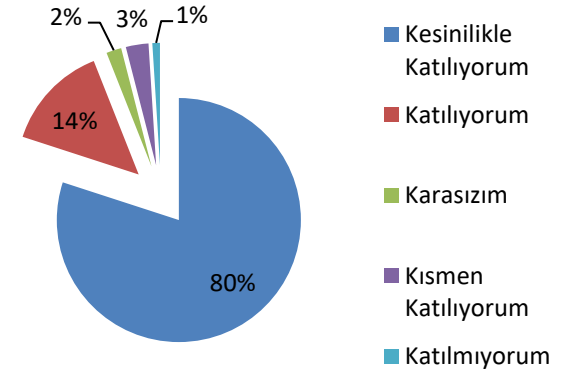
**İhtiyaç Duyduğumda
Okul Çalışanlarıyla
Rahatlıkla
Görüşebiliyorum**



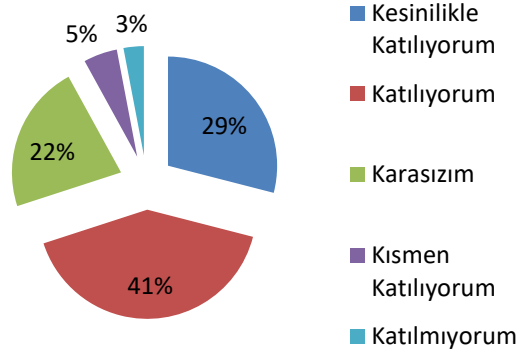
**Bizi İlgilendiren Okul
Duyurularını
Zamanında
Öğreniyorum**



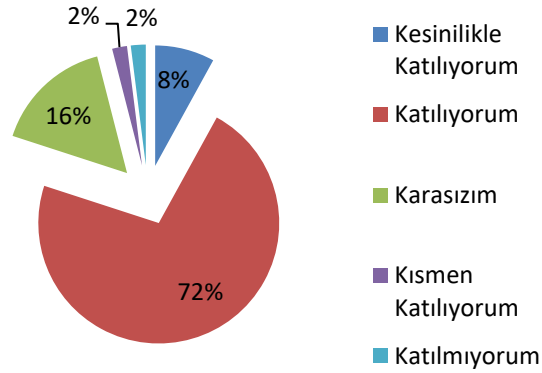
**Öğrencimle İlgili
Konularda Okulda
Rehberlik Hizmeti
Alabiliyorum.**



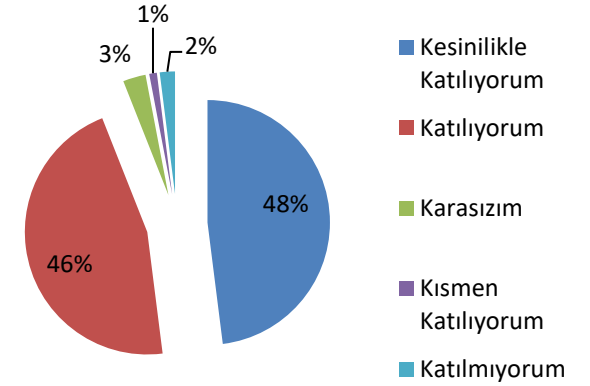
Okula İlettiğim İstek ve Şikayetlerim Dikkate Alınıyor.



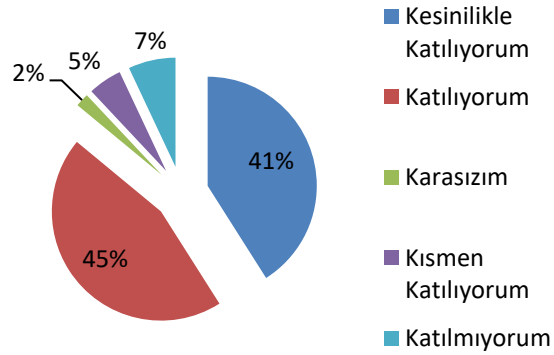
Öğretmenler Yeniliğe Açık Olarak Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanmaktadır.



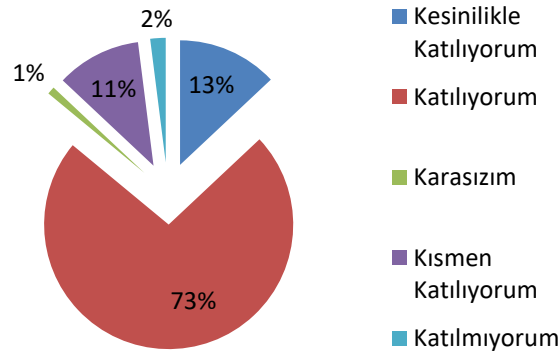
Okulda Yabancı Kişilere Karşı Güvenlik Önlemi Önlemleri Alınmaktadır.



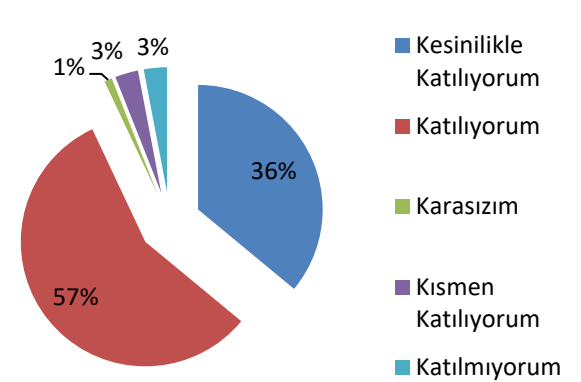
**Okulda Bizleri
İlgilendiren Kararlarda
Görüşlerimiz Dikkate
Alınır.**



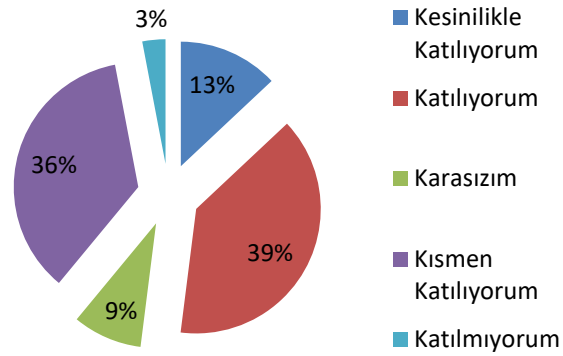
**E-Okul VBS ile Okulun
İnternet Sayfasını
Düzenli Olarak Takip
Ediyorum.**



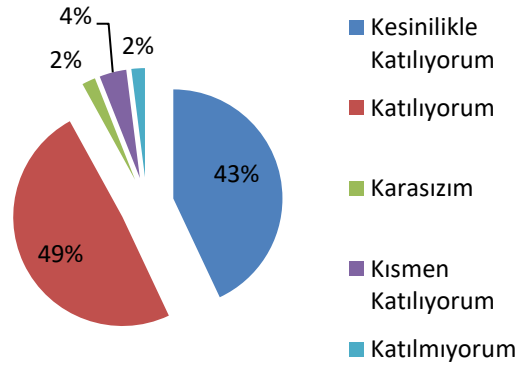
**Çocuğumun Okulu
Sevdiğini ve
Öğretmenleriyle İyi
Anlaştığını
Düşünüyorum.**



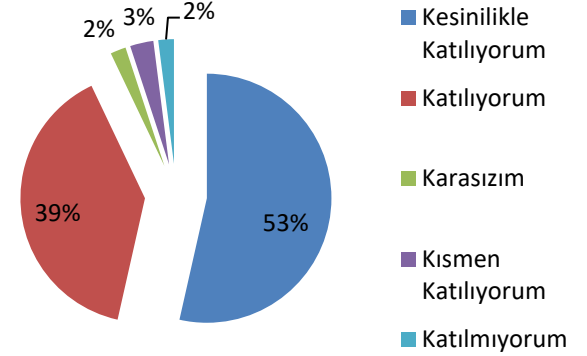
Okul Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma Sahiptir.



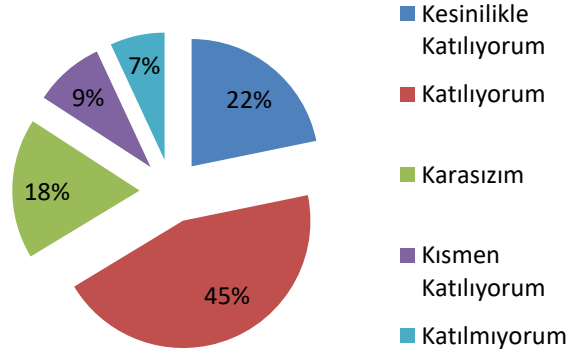
Okul Her Zaman Temiz ve Bakımlıdır.



Okul Binası ve Diğer Fiziki Mekanlar Yeterlidir.



Okulumuzda Yeterli Miktarda Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenmektedir.



Veli Anketlerine Göre

Olumlu Yönlerimiz

*Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması

*Tecrübeli ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması

*Rehberlik servisine her zaman ulaşabiliyor olmak.

*Okulun çocuklarının güvende hissedebildikleri bir alan olması.

*Güvenlik Personelinin olması.

*Acil çıkış ve yangın merdivenin olması

Veli Anketlerine Göre

Olumsuz Yönlerimiz

*Okul gezilerinin eksikliği

*Lavabo ve WC temizliği

*Öğretmenlerin yenilikçi öğretim yöntemleri kullanmaması

*Okulumuzun yeni binalarının fiziki eksiklikleri

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

a) Güçlü Yönler

b) Zayıf Yönler

Dışsal Faktörler

a) Fırsatlar

b) Tehditler

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul kayıt oranının yüksek olması Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması
Çalışanlar	Tecrübeli ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Norm Kadroların dolu olması
Veliler	Velilerin okula karşı olumlu tutumları. Velilerin öğretmenlerle sürekli etkileşimde olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yeni olması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim öğretim süreçlerinde kullanılması.
Bütçe	Okul Aile Birliği ve ödenek talepleri ile giderlerin karşılanması.
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması Kurum kültürünün oluşturulmuş olması Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu Yabancı uyruklu öğrencilerin çok oluşu, dil ve uyum problemleri
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı Okulda uluslar arası projelerin yapılmamış olması Öğretmenlerin yeni yöntem ve teknikleri kullanmada yeterince kullanamaması
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi Velinin aşırı korumacılık anlayışı Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve ilgisiz olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesini sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için dar olması
Donanım	Okulumuzun donanım(teknolojik) açısından yetersiz olması.
Bütçe	Isınma, elektrik,su ve öğretmen maaşları haricinde herhangi bir ödenek olmaması.
Yönetim Süreçleri	Okulun iki blok şeklinde oluşu yönetsel etkileşimi zorlaştırmaktadır.
İletişim Süreçleri	Öğretmen kadrosunun uzun süre aynı okulda çalışması nedeniyle bazı durumlarda motivasyon eksikliği yaşamaması.

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim öğretime yönelik talebin giderek artması. Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı. Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin okulumuzda kullanılabilirliğinin artması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim bilimleri alanında çok sayıda araştırma yapılması. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması. E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Ortaöğretimde okullaşma
3	İlköğretimde devamsızlık
4	Sokakta çalışan öğrenci kitlesinin fazla olması
5	Öğrencilerin özellikle kız öğrencilerin üst öğretim kurumunda eğitim görmeye isteksiz olması
6	Ailelerin sürekli yer değiştirmesi nedeniyle okula devam probleminin olması
7	Okul çevresinin suç unsurlarını barındırması nedeniyle öğrencilerin psikolojik ve fiziksel şiddete maruz kalmaları nedeniyle öğrenci devamsızlıklarının fazla olması
8	Köyden kente göçün yoğun olduğu bir bölge olması nedeniyle kalabalık aile yapıları
9	Öğrencilerin evde fiziksel ve teknolojik imkânlara sahip olmaması
10	Ailelerin eğitimin önemi hakkında bilince sahip olmaması

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Velilerde okur yazar oranının düşük olması
4	Okul, öğrenci ve veli profilinin genellikle alt sosyo ekonomik düzeyde olması
5	Müzik, resim, beden eğitimi gibi branş öğretmenlerinin olmaması
6	Yabancı dil yeterliliği
7	Velilerin hayat boyu öğrenme kapsamında eğitime ilgisizliği
8	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
9	Okul sağlığı ve hijyen
10	Okul güvenliği

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Eğitim öğretim finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
3	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
4	Okulumuzun ihtiyaçlarını karşılayacak ödenek olmaması
5	Okulumuzun bulunduğu adres bölgesinin çok göç alması
6	Laboratuar olanaklarının olmaması
7	Isınma, elektrik, su ve öğretmen maaşları haricinde herhangi bir ödenek olmaması.
8	Öğretmen kadrosunun uzun süre aynı bölgede çalışması nedeniyle bazı durumlarda motivasyon eksikliğini yaşaması
9	Okul aile birliğinin efektif çalışmaması
10	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
11	Eğitim mevzuatının sık değişimi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Kendini sürekli yenileyen
- Çözüm odaklı
- Eleştirel bir bakış açısıyla sorunlara yaklaşabilen
- Çevreye duyarlı
- Farklılıklara saygı gösteren
- Yaratıcı
- Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan
- Etik değerleri gözetten
- Öğrenmeyi öğrenen
- Araştırmacı , sorgulayıcı
- Ülke ve dünya sorunlarına duyarlı
- Bireysel sorumluluklarının farkına varan
- Kamu yararını kişisel yararından önde tutan
- Sosyal çevrenin gelişimine katkıda bulunan
- Empati kurabilen
- Farkındalığı yüksek

Bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Sahip olduğu tüm değerleri ülke ve insanlık yararına kullanan, değişim ve yeniliklere açık, çevresinde fark yaratmayı kendisine hedef edinmiş, çok kültürlülüğe duyarlı, yenilikçi bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık

İnsan haklarına saygılı

Dürüstlük

Çok kültürlülüğe duyarlı

İfade özgürlüğü ve demokrasiye saygı

Ahlaki değerlere önem

Sivil toplum örgütlerinin gücüne inanç

Öğretmen, öğrenci ve veli dayanışmasına önem

Çevreye saygı

İletişime açıklık, uzlaşmacı.

Kurumsal bilinç ve kültüre bağlılık

İşbirliği anlayışı

Mükemmelliğe ulaşmaya çabası

Sorumluluğumuzun bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%87	%90	%93	%96	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	%67	%80	%88	%95	% 100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	% 100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7	%4	%3	%2	% 1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%20	%10	%9	%7	%5
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	<u>HALK EĞİTİMDEN</u>	%75	%80	%90	% 100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)	<u>HALK EĞİTİMDEN</u>	38	50	80	100

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısı artırılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	50	80	90
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	120	240	500	600	700
PG.2.1.3	Geziler düzenlenmesi	2	4	6	8	10
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	20	40	60	60	60
PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	20	25	30	30
PG.2.1.6	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	1	2	3	4	5
PG.2.1.7	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	2	3	3	3
PG.2.1.8	Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	4	6	6	8	8
PG.2.1.9	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	18	18	36	36	36
PG.2.1.10	Yabancı dil sınıfı oluşturulması	1	1	1	1	2
PG.2.1.11	Masa tenisi edinilmesi	1	2	3	4	5
PG.2.1.12	AB projeleri ve Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	0	1	1	2	2

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi -Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği- Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Masa tenisi ekipmanları edinilmesi ile ilgili olarak gerekli çalışmalar başlatılacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9	Yabancı dil sınıfı kurulması ile ilgili çalışmalar başlatılacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.11	AB Erasmus projeleri yazılacaktır.	Okul Proje Ekibi	Erasmus+ çağrı takvimine göre

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ b3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	80	90	100	100	100
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	60	70	80	90	100
PG.3.1.3	Başarı belgesi verilen personel sayısı	2	5	6	7	8
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	26	25	24	24	24
PG.3.1.5	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	28	27	26	25	24
PG.3.1.6	Okulumuzdaki Kütüphane sayısı (Aktif)	0	2	2	2	2
PG.3.1.7	Okulumuzdaki Fen sınıfı sayısı (Adet)	0	1	2	3	3

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü- Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

ŞEHİT HARUN PARLAK İLKOKULU 2019 2023 STRATEJİK PLAN

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	20000	25000	25000	30000
TOPLAM	15000	20000	25000	25000	30000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.